

Oslo, 26.10.23

Skriftlig innspill til Oslo kommunes kultur- og utdanningsutvalg

Sex og samfunn takker for mulighet til å gi innspill til Oslo kommunes kultur- og utdanningsutvalg i forbindelse med forslag til budsjett for 2024.

Om Sex og samfunn

Sex og samfunn er Norges største senter for seksuell og reproduktiv helse og rettigheter og vi har siden 1971 jobbet for økt kunnskap, kompetanse og tilgjengelige tjenester på feltet. Vi driver klinisk og pedagogisk virksomhet, samt faglig utvikling og politisk påvirkningsarbeid. Den kliniske delen av arbeidet vårt inkluderer blant annet Norges største klinikk for seksuell helse. I 2022 var vi i kontakt med om lag 40 000 unge fordelt på vår poliklinikk, vår chat-tjeneste og gjennom vår seksualitetsundervisning.

På oppdrag fra Utdanningsetaten i Oslo kommune holder Sex og samfunn seksualitetsundervisning for alle elever på 9. trinn. Det er vi glad for å kunne gjøre. Dette har vi gjort siden 1992, og i 2022 underviste vi om lag 6 800 9. klassinger i Oslo. Vår undervisning skal være et supplement til undervisningen som skolene selv skal gi.

Vårt innspill

Sex og samfunn mener seksualitetsundervisning er det viktigste forebyggende og helsefremmende tiltaket for barn og unge. God seksualitetsundervisning, som starter tidligere og gis hyppigere enn i dag, er avgjørende for å sørge for at barn og unge får den kunnskapen og handlingskompetansen de trenger for å leve gode liv.

Fra vår undervisning ser vi at det er stor variasjon i hva elevene har lært på forhånd, og vi opplever at elevenes kunnskapsnivå avhenger av engasjerte undervisere. Det gjør at unge i Oslo står svært ulikt når det gjelder egen seksualitet og rettigheter og i møte med andres seksualitet, grenser og rettigheter. Vi vet at vår undervisning er viktig, men vi er bekymret for de elevene som kun får tre undervisningstimer gjennom skoleløpet. Vi ser også at når vi kommer inn i en elevgruppe som ikke har hatt seksualitetsundervisning tidligere så må undervisningen i større grad handle om grunnleggende forhold som anatomi og at det blir liten tid til å snakke om positiv seksualitet, seksuell helse og grenser i disse elevgruppene.

I vårt innspill til kultur- og utdanningsutvalget ønsker vi å vektlegge viktigheten av å gi undervisere kunnskap og kompetanse slik at de kan bli trygge når de holder undervisning, og at kunnskap om seksualitet er viktig også utover selve seksualitetsundervisningen. I vår [nasjonale kartlegging av seksualitetsundervisningen i skolen](#) sa kun 12 % av de over 1 100 spurte lærerne at de fikk kunnskap om seksualitetsundervisning i sin utdanning. Bare 22 % mente at kvaliteten på seksualitetsundervisningen var tilfredsstillende, mens 2 av 3 både ønsket mer seksualitetsundervisning og hele 8 av 10 mente seksualitetsundervisning er viktig for å bidra til et godt psykososialt miljø i klassen og på skolen.



Sex og samfunn

Sex og samfunn jobber for at lærere må få kunnskap og kompetanse i sin utdanning. Vi mener også det er viktig at vi gir lærerne som allerede er ute i skolen en mulighet til økt kunnskap og kompetanse for å gi god seksualitetsundervisning, og vi etterlyser kurs for lærere i Osloskolen. Vi mener det er viktig for å gi lærerne det de trenger for å gi sine elever best mulig undervisning om kjønn og seksualitet.

Barn og unges liv er i stadig endring, de får kunnskap fra stadig flere plattformer, og de deler livene sine på stadig flere plattformer som lærere må ha kunnskap om. Skolen har en unik posisjon til å nå alle elevene og til å ha samtaler på tvers av kjønn og bakgrunn. Vår erfaring fra undervisningen er bekymringsverdig med tanke på kompetanse om grenser og grensesetting, særlig når vi vet at halvparten av unge jenter som opplever overgrep opplever dette før de fyller 18. Det viktigste arbeidet vi kan gjøre for å motvirke dette er forebygging og styrking av den enkeltes kunnskap og evne til kommunikasjon. Gjennom forebyggende arbeid kan vi bidra til at barn og unge får en sunn og positiv seksualitet.

Oslo kommune er en foregangskommune, det gjelder også seksualitetsundervisningen, som dere gir alle kommunens 9. klassinger. Vi håper også kommunen kan gå foran og gi lærerne kunnskap og kompetanse slik at de kan gi alle elever god seksualitetsundervisning. Vår bestemte oppfatning er at det med økt kompetanse blant lærere også ville vært et større utbytte av den seksualitetsundervisningen Sex og samfunn holder i dag.

Oppsummert er våre innspill:

- Lærere i Osloskolen må sikres kunnskap og kompetanse om seksualitet slik at de kan undervise om seksualitet og skape et godt skolemiljø for alle elever, uavhengig av kjønn og seksuell identitet.
- Lærerne må få kunnskap om digital seksualitet og verktøy til å tematisere dette med elevene.
- Seksualitet, grenser og kropp må inn i undervisningsopplegget allerede fra barnehagen av slik at alle barn og unge i Oslo får gode forutsetninger for å respektere egne og andres grenser.

Vi ser frem til å utdype dette for komiteen i vårt muntlige innspill.

Med vennlig hilsen

Ingvild Endestad
Avdelingsleder
kommunikasjon og politikk

Anneli Rønnes
Fagpolitisk rådgiver