



Sex og samfunn

Muntlig innspill til Stortingets utdannings- og forskningskomité

Sex og samfunn takker for muligheten til å komme med innspill til komiteen. Mitt navn er Maria Røsok og jeg er daglig leder, og med meg har jeg Anneli Rønnes som er fagpolitisk rådgiver.

Først vil vi si at Sex og samfunn støtter skriftlig innspill fra Nasjonalt SRHR-nettverk.

I tillegg vil vi vise til vårt eget skriftlige innspill sendt komiteen i forkant, som vi vil utdype her i dag.

Helt konkret vil vi snakke om seksualitetsundervisning, og Sex og samfunn mener:

Alle som møter mennesker i sin profesjon må ha grunnleggende kunnskap om seksuell helse, kjønn og seksualitet.

Her i dag er vårt fokus på lærere.

Sex og samfunn gjennomførte i 2016/2017 og 2021 nasjonale undersøkelser om seksualitetsundervisning i skolen, med totalt 5 600 svar fra lærere og elever.

Det vi i hovedsak ser er at:

- Både lærere og elever mener at seksualitetsundervisning er viktig, blant annet for å få et godt forhold til egen kropp og for å skape et godt miljø i klassen og på skolen.
- Elevene ønsker seg mer seksualitetsundervisning, om flere tema.
- Lærerne ønsker seg verktøy og kompetanse for å gi bedre seksualitetsundervisning.

Det finnes verktøy. Sex og samfunn har utviklet flere ressurser. Sex og Politikk, som dere nettopp hørte, leverer undervisningsmateriell.

Sex og samfunn og andre aktører, som Rosa Kompetanse, tilbyr undervisning om seksualitet.

Utdanningsdirektoratet, Bufdir og Helsedirektoratet har sammen laget en støtteressurs til undervisning om kjønn og seksualitet.

Men verktøy alene er ikke nok.

I 2020 fikk vi nye læreplaner. Sex og samfunn mener disse inneholder gode kompetansemål og de tverrfaglige temaene er en fin inngang til undervisning om kjønn og seksualitet.

Det er i dag for tidlig å si hvorvidt de nye læreplanene har hatt en effekt på seksualitetsundervisningen.



Sex og samfunn

Men. Lærere på sin side er likevel helt tydelige: Det er ikke nok å oppdatere læreplanene. For det hjelper ikke å oppdatere læreplanene når lærere ikke får denne kunnskapen i sin utdanning.

Helhetlig seksualitetsundervisning må inn i rammeplan for lærerutdanninger. Slik det er i dag er seksualitetsundervisningen svakere forankret i rammeplanene for lærerutdanningene enn den er i læreplanverket for skolen. Da blir det vanskelig å tilegne seg god kunnskap og kompetanse for å gi helhetlig seksualitetsundervisning.

Kompetansemålene vi hadde før Fagfornyelsen i 2020 var ganske gode når det gjaldt kjønn og seksualitet. Men de gjorde dessverre lite for å bedre seksualitetsundervisningen. Både nåværende og fremtidige lærere er enige, det er ikke nok om dette i utdanningen.

Vi håper komiteen vil bidra til å få Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet på banen. Rammeplanene må gjennomgås slik at de kan sette lærere i stand til å gi sine elever god og helhetlig seksualitetsundervisning og gjøre de i stand til å ta gode valg for å leve gode liv.

Takk!

